

QP.No. : B 1626

FBSM

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

SPECIAL EDUCATION

I Year

Specialization Courses In Multiple Disabilities & Inclusive Education
**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION FOR
PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 x 10 = 70 Marks)

1. பல்வகை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்டத்தை மேம்படுத்தும் கொள்கைகளை விளக்குக.
Explain the principles of curriculum development for children with multiple disabilities.
2. பல்வேறு விதமான கலைத்திட்டங்களின் வகைகளை விவரிக்க.
Describe the different kinds of curriculum.
3. பல்வேறு இயலாமையை வரையறு. பல்வேறு இயலாமையைக் கொண்ட குழந்தைகளின் கற்பித்தலில் கையாள வேண்டிய உத்திகள் மற்றும் கலைத்திட்ட இசைவினை விளக்குக.
Define 'multiple disability'. Explain the strategies and curriculum adaptation in teaching children with multiple disability.
4. தனியாள் கல்வி திட்டத்தின் உட்கூறுகள் யாவை? பல்வேறு இயலாமைகளையுடைய குழந்தைகளுக்கான பாட இணை செயல் கற்பித்தலை விளக்குக.
What are the components of individualised educational programme? Describe the teaching of Co-curricular activities for the children with multiple disabilities?
5. புலனமைப்பில் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்டம் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்களிலுள்ள திருத்தியமைக்கப்பட்ட பல்வேறு செயல்முறைகளை விளக்குக.
Explain the various adaptation procedure involved in curricular and co-curricular activities for children with sensory disabilities.

6. பல்வகை இயலாமைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு ஆங்கிலம் மற்றும் சமூக அறிவியல் பாடங்களை கற்பித்தலுக்கேற்ப இசைவு மற்றும் மாற்றத்திற்கான அம்சங்கள் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss about the adaptation and modification aspects needed for teaching English and social science subjects to the children with multiple disabilities.

7. மதிப்பிடுதலின் பல்வேறு வகைகளை விவரிக்க.

Describe the different types of evaluation.

8. துவக்க நிலையிலுள்ள பல்வேறு இயலாமைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட கருத்துருக்களை விளக்குக.

Describe the curriculum content for children with multiple disabilities at primary level.

9. கலைத்திட்ட இசைவு என்றால் என்ன? கலைத்திட்ட இசைவின் கொள்கைகளை விளக்குக.

What is meant by curricular adaptation? Explain the principles of curricular adaptation.

10. வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை என்றால் என்ன? வகுப்பறை மேலாண்மையை திறன்பட கையாள ஆசிரியர்கள் செயல்படுத்தவேண்டிய உத்திகள் யாவை?

What is meant by classroom behaviour management? What are the strategies to be handled by the teachers for effective classroom management?